

Una scuola in movimento: progetto di educazione motoria

Breve descrizione

Si propone una riflessione sui modelli educativi per l'infanzia e l'età evolutiva attraverso l'attività motoria, ludica, ed esplorativa svolta in ambiente naturale. Con l'attività fisica, i bambini possono migliorare la loro forma fisica, la postura del corpo e acquisire sani stili di vita. Partendo da queste certezze le nostre scuole dell'infanzia, quotidianamente, attivano percorsi dove il corpo e le sue azioni siano protagoniste, ma anche occasioni speciali, in cui la presenza di operatori specializzati, permetta ai bambini di sperimentarsi con modalità sempre nuove di gioco e divertimento. L'incontro con lo sport avviene attraverso proposte ludiche di associazioni sportive sul territorio

Referente

Melucci Federica

Destinatari

Tutti i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia

Periodo in cui si intende realizzare il progetto

A.S. 2025/26

Obiettivi del progetto

- Sviluppare la percezione del corpo e la consapevolezza della propria capacità di movimento
- esplorare gli schemi motori di base e dello spazio con il proprio corpo
- consolidare le percezioni senso motorie tattili visive, uditive;
- rafforzare le attitudini socio relazionali;
- conoscenza ludica degli oggetti che ci circondano e dell'ambiente di gioco;
- libera esplorazione del movimento;
- conoscere lo schema corporeo;
- sviluppare la coordinazione dei movimenti ed il controllo del corpo nello spazio;
- acquisire fiducia nelle possibilità e capacità del proprio corpo, imparando a capirne le potenzialità ed i limiti;
- esternare ed esprimere le proprie emozioni;
- riconoscere ed accettare la diversità, sviluppare la creatività, scoprendo la capacità di inventare e progettare;
- rispettare le regole del gioco e del proprio turno;
- sviluppare le capacità di collaborazione col gruppo dei pari e socializzare le esperienze;
- svolgere attività fisica per prevenire sovrappeso e obesità.

Risultati attesi

Si ribadisce l'importanza del progetto educativo di educazione motoria necessario per dare a tutti gli alunni pari opportunità di esperienze fisico/motorie, per migliorare le relazioni interpersonali e sociali, per promuovere e implementare lo sviluppo integrale della persona, per accrescere l'autostima e apprendere sani stili di vita.

L'intento è quindi quello di offrire contesti di socializzazione, gioco ed educazione, volti a favorire il benessere dei bambini/e quindi oltre a consentire lo sviluppo delle competenze motorie, che sono alla base dell'apprendimento, risulta un utile strumento di promozione alla salute, intesa come processo costruttivo che attiva i bisogni e le risorse degli individui e di prevenzione del disagio, poiché può incidere sui fattori di rischio e sulle difficoltà dello sviluppo del bambino/a.

Metodologia e innovazione

I bambini apprendono meglio attraverso l'esperienza diretta e l'interazione con l'ambiente circostante è quindi fondamentale coinvolgerli in attività ludiche libere e "liberanti" nel senso di essere considerate come un tempo non solo di stacco motorio ma come apprendimento, fondamentale per entrare in contatto con se stessi e con gli altri.

Quindi si utilizzerà il gioco nelle sue diverse forme in quanto permette di conoscere e sperimentare, suscitando interesse e partecipazione.

Risorse necessarie per la realizzazione del progetto

Le insegnanti, affiancheranno l'esperto quando presente offrendo una situazione serena di relazioni, di esperienze motorie di crescita. Saranno predisposti spazi opportunamente attrezzati all'aperto e all'interno del plesso.

Modalità di verifica e valutazione del progetto

- Osservazione per valutare l'acquisizione degli obiettivi;
- autovalutazione tramite discussione con i bambini;
- valutazione dell'apprendimento attraverso la progressione delle abilità motorie e del comportamento sia individuale che di gruppo.