

PROGETTI SPORTIVI DELLA SCUOLA PRIMARIA

BREVE DESCRIZIONE

I progetti sportivi per la scuola primaria promuovono l'attività fisica e i valori dello sport, integrando l'educazione motoria nel percorso scolastico.

Mirano a coinvolgere tutti gli alunni, gli insegnanti e le famiglie in un'ottica di benessere, inclusione e apprendimento.

Pertanto tutte le scuole primarie dell'IC XX Settembre collaborano da tempo con le associazioni del territorio per favorire la conoscenza e la pratica sportiva intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completo benessere fisico, psichico e sociale della persona ed alla prevenzione della malattia e delle dipendenze.

Nelle classi prima, seconda e terza è prevista un'ora di motoria settimanale coordinata dall'insegnante di motoria e da un esperto individuato da "Scuola Attiva Kids" (in collaborazione con Sport e Salute).

Nelle classi quarte e quinte sono previste due ore settimanali di educazione motoria con un docente specialista di tale disciplina che fa parte del team docenti della classe.

REFERENTI

Gragnato, Pirani, Pompei, Martini

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle scuole primarie Alba Adriatica, Boschetti e Lagomaggio

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Ogni anno scolastico da ottobre a maggio

OBIETTIVI DEI PROGETTI

PROMUOVERE L'ATTIVITA' FISICA

- Incoraggiare stili di vita sani e attivi attraverso l'educazione motoria e lo sport.
- Capire l'importanza del movimento, anche come espressione e comunicazione degli aspetti intrinseci della propria personalità (intenzioni, stati d'animo, emozioni, sensazioni etc).
- Utilizzare correttamente gli spazi e gli attrezzi in palestra, mantenendo adeguati comportamenti al fine della prevenzione degli infortuni.
-

INSEGNARE I VALORI DELLO SPORT

- Sviluppare concetti come il fair play, il rispetto delle regole, l'integrità, il lavoro di squadra attraverso il gioco e l'agonismo.

- Rispettare il codice deontologico dello sportivo, attribuendo il giusto valore alla competizione e al confronto con gli altri.

FAVORIRE L'INCLUSIONE

- Coinvolgere tutti gli alunni, indipendentemente dalle loro abilità
- Creare un ambiente educativo stimolante ed inclusivo

CONOSCERE LE REGOLE DELLO SPORT PRATICATO

- Conoscere le regole principali dello sport praticato
- Attuare comportamenti corretti e funzionali allo scopo
- Conoscere la terminologia specifica che riguarda le parti del corpo, le posizioni, i movimenti e le singole discipline sportive,

RISULTATI ATTESI

Migliorare le abilità motorie di base: dalla motricità spontanea, grossolana e non ben controllata ad una motricità più cosciente, più completa, più organizzata e funzionale agli scopi prefissati.

METODOLOGIA E INNOVAZIONE

- Attività pratiche per utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione di gesti tecnici dei vari sport.
- Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.
- Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).
- Trovare le strategie ottimali per migliorare le proprie capacità motorie, coordinative, condizionali e di mobilità articolare.
- Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole

COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO (rapporti con enti pubblici e/o privati, associazioni, università...)

Nell'anno scolastico 2025-2026 le scuole primarie collaborano con le seguenti società sportive presenti nel territorio:

- Accademia Rimini Calcio
- ASD Rimini Rugby
- Pallamano Sportivamente ASD
- Associazione Fare Danza ASD
- IBR Insegnare Basket Rimini
- Centro Karate Palasport Rimini
- Sorrisi Danzanti

- Scuola Attiva Kids

RISORSE UTILIZZATE

Palestre e docenti di educazione motoria

VALUTAZIONE DEI PROGETTI

La valutazione di ogni progetto terrà conto delle rilevazioni ottenute con i vari strumenti di verifica, ma soprattutto valuterà l'acquisizione della consapevolezza della pratica sportiva come "educazione al movimento" per il benessere psico-fisico della persona, considerata nella sua unicità e individualità.

DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO

Si produrranno video e foto dei vari progetti come testimonianza delle esperienze che poi si cercherà di condividere in incontri con il gruppo genitori e con le singole classi.