

Individuazione precoce di DSA

Breve descrizione

La finalità del progetto è l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA attraverso una serie di azioni condivise all'interno della nostra istituzione e a livello provinciale, che riguardano le competenze di letto-scrittura.

Referente

Simona Capelli

Destinatari

Tutti gli alunni della scuola primaria dell'IC XX Settembre

Periodo in cui si intende realizzare il progetto

aa.ss. 2025/28

Obiettivi del progetto

Il progetto prevede:

- istituzione di una Commissione alunni BES con docenti di tutti gli ordini di scuola;
- somministrazione delle prove del protocollo provinciale nelle classi prime e seconde primaria dell'I.C., correzione e tabulazione dei dati;
- individuazione di casi che presentano elementi di rischio;
- elaborazione e condivisione di strategie per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura e superare le disuguaglianze di partenza;
- produzione di dati statistici attendibili, che facciano un quadro della situazione a livello di istituto;
- attività di continuità fra i vari ordini di scuola relativamente all'individuazione e alle iniziative di supporto agli alunni certificati e non;
- formazione e aggiornamento dei docenti.

Risultati attesi

Individuazione precoce di difficoltà nell'apprendimento della letto-scrittura, per avviare attività di rinforzo.

Formazione dei docenti dei diversi ordini di scuola.

Metodologia e innovazione

Somministrazione alle classi prime di due batterie di prove per l'individuazione precoce dei DSA, una a gennaio ed una a maggio; per le classi seconde una sola prova ad aprile.

Il progetto prevede quattro fasi:

1. Lettura dei risultati e raccolta dei dati in itinere e alla fine dell'anno scolastico.
2. Restituzione alle insegnanti delle classi coinvolte dei dati raccolti e supporto metodologico, bibliografico e sitografico.
3. Aggiornamento dell'anagrafica di Istituto relativamente agli alunni con DSA nella scuola primaria e supporto alla segreteria nella archiviazione e trasmissione del materiale alle scuole di ordine superiore.
4. Allestimento di una pagina del sito web dell'Istituto con materiali informativi e

formativi fruibili da insegnanti e famiglie.

Risorse necessarie per la realizzazione del progetto

I componenti del team e i docenti delle classi/sezioni interessate.

Tecnologie utilizzate

Database con anagrafica e riferimenti alle certificazioni degli alunni con DSA. Sito di Istituto.

Modalità di verifica e valutazione del progetto

In itinere, attraverso la lettura dei risultati, si procederà all'individuazione delle difficoltà di apprendimento e alle successive azioni di potenziamento dell'insegnamento.

Si provvederà a raccogliere le richieste di supporto e a coordinare e condividere le buone pratiche di insegnamento per permettere la partecipazione attiva e proficua degli alunni con DSA a tutte le attività didattiche.

Alla fine di ogni anno scolastico verrà valutato l'intero progetto, la sua validità e la sua ricaduta.