

IO, TU... NOI!

BREVE DESCRIZIONE

Il progetto nasce dalla necessità di rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi speciali degli allievi con disabilità (con certificazione L. 104/92) frequentanti l'Istituto, al fine di creare un ambiente di apprendimento davvero inclusivo, all'interno del quale si valorizzino le differenze e vengano rispettati i tempi e gli stili cognitivi di ognuno.

Si intende avviare un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione, all'integrazione, alla socializzazione, all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalità, in grado di raggiungere possibili e auspicati gradi massimi di autonomia, ottenibili da ogni soggetto e indispensabili per il miglioramento della qualità della vita.

REFERENTE

Baldolini Mariella

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado dell'IC XX Settembre

PERIODO IN CUI SI INTENDE REALIZZARE IL PROGETTO

aa.ss. 2025/28

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza.;
- Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere;
- Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità.;
- Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro;
- Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili;
- Migliorare il livello di autonomia degli alunni;
- Promuovere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, per aumentare l'autostima;
- Creare un rapporto di collaborazione costruttiva fra le varie figure che operano nella scuola e sul territorio;
- accogliere le famiglie nella disponibilità al dialogo ed alla collaborazione in vista di un efficace percorso di apprendimento condiviso

RISULTATI ATTESI

Per quanto riguarda gli studenti, ci aspettiamo i seguenti risultati:

- migliore inserimento sociale nel gruppo dei pari;
- sviluppo di competenze digitali, motorie, espressive, cognitive;
- maggiore maturità personale;
- favorire lo sviluppo ottimale delle potenzialità di ciascuno;
- Promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la collaboratività e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà.

METODOLOGIA

Il punto di partenza sarà la **metodologia del decentramento** che aiuterà l'alunno ad imparare a vedere le cose da un altro punto di vista, o meglio, dal punto di vista di un altro.

Riuscire a far apprendere questa capacità, porterà gli alunni ad uscire dal proprio egocentrismo ad essere più tolleranti e capaci di ricercare un confronto rispettoso con l'altro.

Scuola primaria

La metodologia di lavoro si fonda sui principi inclusivi ed integrativi espressi dalla vigente normativa e dalle indicazioni formali presenti all'interno del nostro PTOF.

Attività trasversali e laboratoriali verranno realizzate attraverso la creazione di una rete collaborativa tra Scuola, i vari Enti territoriali e le famiglie.

Sarà valorizzata e sostenuta la continuità fra diversi ordini di scuola per accompagnare con serenità gli alunni nei vari passaggi.

Scuola secondaria di primo grado

La progettazione di tipo inclusivo sarà fondata sulle seguenti strategie operative:

- creazione di laboratori didattici volti a sviluppare negli alunni una maggiore autonomia e consapevolezza personale. (Laboratorio di cucina, di giardinaggio, di manualità);
- incontri extra-scolastici tra gli alunni della scuola secondaria e quelli della classe quinta della primaria per facilitare l'ingresso dei discenti in un nuovo grado scolastico;
- attività di gruppo verticali che implementino gli aspetti relazionali ed emotivi tra gli studenti (Laboratorio di educazione emotiva).
- percorsi didattici che creino e stimolino lo spirito di cooperazione tra gli studenti di ordini di scuole diverse;
- incontri istituzionali con le associazioni locali finalizzati alla formazione e alla sensibilizzazione dei docenti riguardo alle tematiche legate ai Bes e ai Dsa (Incontri di formazione tenuti dall'associazione AID);
- uscite sul territorio dedicate alla conoscenza degli aspetti culturali e sociali locali.

ATTIVITÀ PREVISTE

- **PROGETTO CONOSCIAMO LE EMOZIONI** (alunni delle scuole dell'infanzia e primarie)
La scuola è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria storia personale e sperimenta le relazioni con gli altri, proprio attraverso le emozioni e i primi sentimenti.
E' importante riconoscere le proprie emozioni e imparare a controllarle, affinché i bambini crescano come persone equilibrate, in grado di comunicare ed esprimere ciò che sentono, mitigando reazioni negative che portano all'aggressività o situazioni frustranti di eccessiva vergogna.
Attraverso l'utilizzo di albi illustrati, libri, video; mediante la sperimentazione corporea di giochi, la drammatizzazione, lo storytelling, la realizzazione di situazioni di roleplaying, verranno prese in esame le emozioni che i bambini provano nel quotidiano accompagnandoli al raggiungimento di competenze emotive e sociali fondamentali.
Il progetto viene curato dagli educatori della cooperativa CAD in collaborazione con i docenti.
- **PROGETTO "IN CLASSE"** (alunni della scuola primaria Alba Adriatica)
I minori con bisogni educativi specifici, legati a una certificazione usufruiscono di educatori e insegnanti di sostegno loro dedicati che ne permettono l'inserimento all'interno del contesto classe.
Tra un intervento di potenziamento individualizzato e il grande gruppo classe, viene a mancare la costruzione del piccolo gruppo regolato sulle abilità specifiche. "Nella classe" si prevede di far sperimentare una dimensione di gruppo in cui apprendere le regole comportamentali di un contesto più calibrato che possa poi fungere da ponte per l'inserimento in un contesto più allargato.
Progetto curato dalla cooperativa Iskra in collaborazione con i docenti.
- **PROGETTO MOVIMENTO E APPRENDIMENTO** (alunni della scuola secondaria di primo grado)
Il progetto si rivolge a tutte le classi e si propone di integrare attività motoria, problem solving e creatività in un percorso educativo di inclusione, il cui obiettivo è facilitare lo sviluppo delle abilità cognitive e sociali dei ragazzi attraverso un approccio multidisciplinare che favorisca il benessere psicofisico, l'interazione sociale e la capacità di affrontare sfide in modo creativo. Il progetto viene curato dagli educatori della cooperativa CAD in collaborazione con i docenti.

RISORSE NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Docenti dell'IC; Esperti; Mediatori culturali; Educatori socio-assistenziali; Educatori domiciliari, cooperative sociali.

TECNOLOGIE UTILIZZATE

Strumenti compensativi; laboratori di informatica; risorse audio, video e digitali; biblioteche scolastiche.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Il monitoraggio verrà effettuato attraverso griglie di osservazione relative alle attività/progetti che si realizzeranno.

Per la Valutazione, saranno previsti momenti di verifica iniziali, intermedi e finali.