

Individuazione precoce di DSA

Breve descrizione

La finalità del progetto è l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA attraverso una serie di azioni condivise all'interno della nostra istituzione e a livello provinciale, che riguardano le competenze di letto-scrittura.

Referente

Simona Capelli, funzione strumentale per alunni con DSA nella scuola primaria

Destinatari

Tutti gli alunni della scuola primaria dell'IC XX Settembre

Periodo in cui si intende realizzare il progetto

aa.ss. 2022/25

Obiettivi del progetto

Il progetto prevede:

- istituzione di una Commissione alunni BES con docenti di tutti gli ordini di scuola;
- somministrazione delle prove del protocollo provinciale nelle classi prime e seconde primaria dell'I.C., correzione e tabulazione dei dati;
- individuazione di casi che presentano elementi di rischio;
- elaborazione e condivisione di strategie per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura e superare le disuguaglianze di partenza;
- produzione di dati statistici attendibili, che facciano un quadro della situazione a livello di istituto;
- attività di continuità fra i vari ordini di scuola relativamente all'individuazione e alle iniziative di supporto agli alunni certificati e non;
- formazione e aggiornamento dei docenti.

Risultati attesi

Individuazione precoce di difficoltà nell'apprendimento della letto-scrittura, per avviare attività di rinforzo.

Formazione dei docenti dei diversi ordini di scuola.

Metodologia e innovazione

Somministrazione alle classi prime e seconde di due batterie di prove per l'individuazione precoce dei DSA, una a gennaio ed una a maggio.

Il progetto prevede quattro fasi:

1. Lettura dei risultati e raccolta dei dati in itinere e alla fine dell'anno scolastico.
2. Restituzione alle insegnanti delle classi coinvolte dei dati raccolti e supporto metodologico, bibliografico e sitografico.
3. Aggiornamento dell'anagrafica di Istituto relativamente agli alunni con DSA nella scuola primaria e supporto alla segreteria nella archiviazione e trasmissione del materiale alle scuole di ordine superiore.
4. Allestimento di una pagina del sito web dell'Istituto con materiali informativi e

formativi fruibili da insegnanti e famiglie.

Risorse necessarie per la realizzazione del progetto

I componenti del team e i docenti delle classi/sezioni interessate

Tecnologie utilizzate

Database con anagrafica e riferimenti alle certificazioni degli alunni con DSA. Sito di Istituto.

Modalità di verifica e valutazione del progetto

In itinere, attraverso la lettura dei risultati, si procederà all'individuazione delle difficoltà di apprendimento e alle successive azioni di potenziamento dell'insegnamento.

Si provvederà a raccogliere le richieste di supporto e a coordinare e condividere le buone pratiche di insegnamento per permettere la partecipazione attiva e proficua degli alunni con DSA a tutte le attività didattiche.

Alla fine di ogni anno scolastico verrà valutato l'intero progetto, la sua validità e la sua ricaduta.