

Una scuola in movimento: progetto di educazione motoria

Per conoscere il mondo il bambino/a ha bisogno di esplorarlo attraverso la mediazione del corpo e di tutti i suoi sensi.

La conoscenza della realtà nella prima infanzia è di tipo plurisensoriale ed esperienziale e il corpo funge sempre da vettore, da tramite e da tensione verso ciò che è fuori.

La scuola, per essere realmente a misura del bambino, deve partire da proposte capaci di sollecitarlo, incuriosirlo, interessarlo preferendo sempre la modalità in cui il corpo e il movimento siano l'ingrediente principale e il fare la metodologia privilegiata.

In una dinamica di influenza reciproca il bambino fa conosce, agisce e acquisendo esperienza e conoscenza e fiducia in sé stesso.

Il bambino partecipa con testa, occhi, corpo e cuore, infatti l'apprendimento non è mai disgiunto, separato, ma coinvolge corpo e mente in un unicum;

La costruzione dell'io corporeo permette la costruzione dell'io interiore, toccare con i sensi i concetti, scambiarsi con il corpo le idee e non solo con le parole coinvolge maggiormente i bambini, ma soprattutto abitua alla condivisione. Per poter raccontare e raccontarsi il bambino deve essere consapevole del chi sono e del dove sono, deve poter giocare in un ambiente ricco di stimoli lasciandogli momenti di autonomia dove possa liberamente fare da solo o nel gruppo dei pari. L'eccessiva urbanizzazione delle nostre città e gli scorretti stili di vita, condizionano negativamente il contatto del bambino con l'ambiente naturale. Si propone una riflessione sui modelli educativi per l'infanzia e l'età evolutiva attraverso l'attività motoria, ludica, ed esplorativa svolta in ambiente naturale. Con l'attività fisica, i bambini possono migliorare la loro forma fisica, la postura del corpo e acquisire sani stili di vita.

Partendo da queste certezze le nostre scuole dell'infanzia, quotidianamente, attivano percorsi dove il corpo e le sue azioni siano protagoniste, ma anche occasioni speciali, in cui la presenza di operatori specializzati, permetta ai bambini di sperimentarsi con modalità sempre nuove di gioco e divertimento. L'incontro con lo sport avviene attraverso proposte ludiche di associazioni sportive del territorio....

OBIETTIVI:

- Sviluppare la percezione del corpo e la consapevolezza della propria capacità di movimento
- esplorare gli schemi motori di base e dello spazio con il proprio corpo
- consolidare le percezioni senso motorie tattili visive, uditive;
- rafforzare le attitudini socio relazionali;
- conoscenza ludica degli oggetti che ci circondano e dell'ambiente di gioco;
- libera esplorazione del movimento;
- conoscere lo schema corporeo ;
- sviluppare la coordinazione dei movimenti ed il controllo del corpo nello spazio;
- acquisire fiducia nelle possibilità e capacità del proprio corpo, imparando a capirne le potenzialità ed i limiti;
- esternare ed esprimere le proprie emozioni;
- riconoscere ed accettare la diversità; sviluppare la creatività, scoprendo la capacità di inventare e progettare;
- rispettare le regole del gioco e del proprio turno;
- sviluppare le capacità di collaborazione col gruppo dei pari e socializzare le esperienze;
- svolgere attività fisica per prevenire sovrappeso e obesità

RISULTATI ATTESI

Si ribadisce l'importanza del progetto educativo di educazione motoria necessario per dare a tutti gli alunni pari opportunità di esperienze fisico/motorie, per migliorare le relazioni interpersonali e sociali, per promuovere e implementare lo sviluppo integrale della persona, per accrescere l'autostima e apprendere sani stili di vita.

L'intento è quindi quello di offrire contesti di socializzazione, gioco ed educazione, volti a favorire il benessere dei bambini/e

Quindi oltre a consentire lo sviluppo delle competenze motorie, che sono alla base dell'apprendimento, risulta un utile strumento di promozione alla salute, intesa come processo costruttivo che attiva i bisogni e le risorse degli individui e di prevenzione del disagio, poiché può incidere sui fattori di rischio e sulle difficoltà dello sviluppo del bambino/a.