

PROGETTO DI LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: "OK, LET'S PLAY!"

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

L'insegnamento di una seconda lingua, nello specifico inglese, in età prescolare, favorisce lo sviluppo generale dell'individuo, il suo potenziale affettivo/sociale e cognitivo, abituardolo al pensiero flessibile.

La neurolinguistica insegna che, non essendosi ancora ben radicati, nel bambino, i "suoni", per i più piccoli, ed i "significati", per i più grandi, della lingua madre, c'è più facilità a riprodurre fonie diverse.

Conformemente a quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali ministeriali, è dunque fondamentale favorire un approccio alla lingua straniera sin dalla scuola dell'Infanzia.

I bambini, già da piccolissimi, assimilano molteplici informazioni provenienti dal mondo esterno e, se adeguatamente stimolati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine.

METODOLOGIA

Le proposte didattiche, atte a veicolare questo primo approccio con l'Inglese, saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini, e conseguentemente adattate in itinere. Ogni bambino si confronterà con la nuova lingua seguendo un processo naturale ed induttivo, rafforzato dalla metodologia del T.P.R. - Total Physical Response. Questo tipo di approccio legato alle attività fisiche è in grado di stimolare, oltre al piano uditivo e visivo, anche lo sviluppo della coordinazione psicomotoria, un modo efficace e divertente di apprendere verbi d'azione, ma anche lessico dei diversi argomenti esperenziali.

Attraverso tale metodologia, ogni bambino si confronterà con la nuova lingua seguendo un processo "naturale ed induttivo", ovvero sarà stimolato sul piano uditivo e visivo in misura adeguata al proprio sviluppo cognitivo e facendo riferimento esclusivamente alla dimensione "orale" della lingua.

Attraverso tale metodologia, il bambino avrà la possibilità di avvicinarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, percependo nel contempo il proprio

corpo come “strumento” di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé.

Le proposte didattiche si svilupperanno anche mediante attività creative che coinvolgeranno i bambini nella realizzazione di manufatti, cartelloni, ... con utilizzo di materiali sempre diversi, allo scopo di promuovere un apprendimento “attivo” in forma di gioco, e di stimolare il pensiero divergente.

DESTINATARI

Tutto il gruppo sezione

RISORSE MATERIALI

Aule e salone

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti di sezione/plesso