

## Rimini in rete: diminuire le distanze, aumentare la continuità

### BREVE DESCRIZIONE

Il progetto riguarda la costituzione di una rete di 39 scuole della Provincia di Rimini, per il monitoraggio dei risultati scolastici degli studenti, dalla scuola primaria all'università.

### CAPOFILA

IC Centro storico di Rimini

### DESTINATARI

Tutti gli studenti della Provincia di Rimini, a partire dall'età di 6 anni

### PERIODO DI REALIZZAZIONE

aa.ss. 2021/24

### PRIORITÀ E TRAGUARDI COLLEGATI AL RAV

Tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di Rimini, dopo essersi confrontate sulle priorità e i traguardi dei rispettivi RAW, hanno individuato come obiettivo comune la raccolta e lo studio dei dati relativi ai risultati a distanza degli studenti nel passaggio fra i diversi ordini scolastici:

- scuola primaria / scuola secondaria di 1° Grado,
- scuola secondaria di 1° Grado / Scuola secondaria di 2° grado,
- scuola Secondaria di 2° grado / Università, come base di lavoro per procedere ad azioni di miglioramento degli esiti degli studenti nelle fasi di passaggio anche attraverso il confronto dei criteri di valutazione.

Nelle scuole del territorio si sono creati gruppi di studio o di ricerca relativi all'analisi dei risultati nell'ottica della continuità, dell'orientamento, della prevenzione della dispersione, della costruzione dei Curricoli verticali.

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### OBIETTIVI

1. Elaborare strumenti per rispondere alla richiesta di miglioramento del sistema di valutazione nazionale.
2. Costruire una piattaforma web contenente i risultati scolastici delle scuole della rete come sperimentazione di modello esportabile.
3. Monitorare, nelle singole istituzioni, l'andamento diacronico dei risultati scolastici.
4. Coinvolgere i nuclei di autovalutazione delle scuole nell'interpretazione dei dati al fine di agevolare la realizzazione dei singoli piani di miglioramento.
5. Incidere positivamente sull'orientamento scolastico.

#### RICADUTE ATTESE SUGLI STUDENTI

- Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti, in particolare negli anni di passaggio.
- Riduzione dell'abbandono e della dispersione (frequenti trasferimenti degli alunni tra scuole ed indirizzi diversi).
- Acquisizione di una maggiore consapevolezza, da parte degli studenti, delle proprie 25 attitudini, capacità e competenze.

#### TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

##### Tempi:

- entro il corrente anno scolastico: realizzazione della piattaforma e formazione per i docenti dei nuclei di autovalutazione,
- entro l'as. 2016- 2017: implementazione e analisi dei dati a livello di singola istituzione scolastica, avvio delle azioni di miglioramento correlate alle risultanze dell'analisi,
- entro l'a.s. 2017-2018: monitoraggio e valutazione condivisa del modello utilizzato, messa a punto di strategie e percorsi, anche a livello di rete, sulla base delle risultanze.

##### Modalità:

- elaborazione di un protocollo d'intesa fra le istituzioni scolastiche per l'utilizzo appropriato e comune dei dati,
- individuazione e affidamento ad un Ente Tecnico o ad un esperto per la realizzazione della piattaforma, secondo le specifiche individuate nel protocollo,
- individuazione da parte di ogni Istituzione Scolastica del personale per la formazione in rete,

- costruzione e implementazione dei piani di miglioramento di ciascuna istituzione scolastica
- sperimentazione dello strumento per testarne l'efficacia ai fini della realizzazione degli obiettivi previsti,
- utilizzo dello strumento per l'analisi dei dati,
- avvio, nelle singole istituzioni, delle azioni relative ai piani di miglioramento,
- rendicontazione sociale.

#### ENTI BAA

Bocconi area di Rimini: l'Associazione ha manifestato grande interesse per il progetto e una ferma volontà di sostenerlo sia dal punto di vista economico (da quantificare) sia mettendo a disposizione risorse umane dotate di specifiche Competenze nel Settore.

Il Servizio Marconi T.S.I. USR Bologna: ha dichiarato la propria disponibilità a supportare lo sviluppo del progetto attraverso una consulenza tecnica.

Collaborazione con Unibo: le scuole Secondarie di secondo grado della rete stanno avviando o hanno già avviato i contatti per sviluppare un sistema di coordinamento e confronto sulle valutazioni a lungo termine degli studenti in uscita.

#### CARATTERE INNOVATIVO DELL'AZIONE PROGETTUALE

Il progetto presenta i seguenti aspetti di innovatività:

1. metodologia partecipata delle Istituzioni Scolastiche di tutta la Provincia di Rimini, nella fase, di progettazione, analisi e realizzazione della piattaforma contenente i risultati scolastici di tutti gli studenti,
2. utilizzo di strumenti informatici avanzati per la trattazione e la condivisione dei dati,
3. condivisione di un modello territoriale di gestione di dati finalizzati all'attuazione dei 26 singoli piani di miglioramento,
4. utilizzo di uno strumento comune per l'autovalutazione in grado di supportare le scuole nel corso degli anni.

#### DESCRIVERE STRATEGIE, METODOLOGIE, STRUMENTI UTILIZZATI, EVIDENZIANDONE LA SIGNIFICATIVITÀ E LA COERENZA RISPETTO AGLI OBIETTIVI

Strategie:

attraverso l'utilizzo della piattaforma le scuole potranno monitorare l'andamento dei risultati scolastici degli studenti nel loro intero percorso formativo, evidenziando i punti di maggior criticità, riorientando strategie progettuali e valutative e sviluppando percorsi di curricolo verticale, attraverso il confronto tra i partner della rete.

Metodologie:

- raccolta e analisi comparativa dei dati,
- utilizzo di metodologie statistiche,
- lavoro di gruppo con raccordi territoriali,
- condivisione di buone pratiche a livello provinciale con successiva possibilità di più ampia diffusione del modello di lavoro,
- utilizzo di strumenti per l'autoanalisi e la valutazione.

Strumenti:

- piattaforma web,
- strumenti informatici per la trattazione e condivisione dei dati,
- registri elettronici, SIO, Scuola in Chiaro, Rapporti di Auto Valutazione delle singole scuole,
- strumenti di comunicazione informatica tra le scuole,
- strumenti per la formazione e autoformazione dei nuclei di autovalutazione d'Istituto,
- strumenti per la pubblicizzazione e diffusione dei risultati del progetto.

#### ELENCARE E DESCRIVERE GLI INDICATORI DA UTILIZZARE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE DELLE AZIONI

1. Numero degli accessi alla piattaforma, numero delle elaborazioni SQL effettuate e numero delle richieste di supporto tecnico nel 1° anno scolastico.
2. Questionario di gradimento degli utenti formati all'utilizzo.

3. Riduzione rispetto ai dati di partenza (a.s. 2015-2016) dei trasferimenti in corso d'anno fra scuole e delle non ammissioni alla Classe successiva.
4. Riduzione, rispetto a livelli di partenza degli "scarti" tra lo valutazioni del primo e del secondo ciclo in alcune discipline definite a livello di singola scuola, in rapporto agli obiettivi del RAV.

**EVIDENZIARE LE MODALITÀ DI DIFFUSIONE E FRUIBILITÀ DEI MATERIALI CHE VERRANNO PRODOTTI, ANCHE IN RELAZIONE ALL'UTILIZZO DI TECNOLOGIE MULTIMEDIALI E INNOVATIVE**

- Il report del percorso di realizzazione della piattaforma, dell'utilizzo, della formazione sarà reso disponibile sui siti delle scuole 27 Poesia per chi passa per via, rete di scuole, 2020
- Sarà organizzato un seminario di presentazione dei primi risultati dell'esperienza, con la presenza dei dirigenti tecnici e di rappresentanti degli Enti e Associazioni che hanno offerto la collaborazione al progetto.
- Il percorso verrà illustrato nel bilancio sociale già previsto dalla normativa.

**CONTRIBUTO RICHIESTO**

Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di € 10 000,00 così suddivisi:

€ 1 000,00 Spese amministrative per la scuola capofila

€ 5 000,00 Realizzazione della piattaforma

€ 2 000,00 Formazione

€ 1 000,00 Documentazione e diffusione dei risultati