



Istituto Comprensivo Statale XX Settembre di Rimini

Via Arnaldo da Brescia, 4 - 47923 Rimini (RN) - Telefono e fax 0541 / 383012

E-mail: mic81600b@istruzione.it PEC mic81600b@pec.istruzione.it

c.f. 91142600401 c.m. mic81600b

Circolare interna n.103

Rimini, 01/03/2021

Agli studenti ed alle loro famiglie
scuole primarie e secondaria di primo grado
dell'IC

Oggetto: Sospensione attività didattica in presenza e attivazione DaD

Gentilissimi,

da martedì 2 marzo e per due settimane, a seguito del Comunicato Regionale n. 304/2021 del 27/02/2021, le attività didattiche in presenza verranno sospese e verrà attivata la Didattica a Distanza.

Da tale provvedimento sono escluse:

- le scuole dell'infanzia
- gli studenti diversamente abili.

Nello stesso periodo non verranno erogati i servizi integrativi (mensa), tranne per le scuole dell'infanzia.

La presente circolare ha l'intento di chiarire all'utenza la gestione delle attività delle prossime settimane, fornendo alcuni indirizzi e indicazioni operative comuni a tutto l'IC.

Preme anzitutto sottolineare come i docenti di classe e di team dell'istituto si stiano già coordinando per dare supporto alle famiglie in difficoltà (con le tecnologie, la gestione dei figli, la motivazione dei bambini e dei ragazzi) e per mantenere una significativa relazione educativa con i nostri alunni.

Quanto sopra a partire dalla consapevolezza che sono sospese le attività didattiche in presenza ed è disposto l'obbligo di quelle a distanza. Non essendo stata dunque emanata alcuna ordinanza di chiusura, pur prevedendo una riorganizzazione oraria del funzionamento dei plessi, la SCUOLA RESTA APERTA e a disposizione di quei ragazzi diversamente abili che frequenteranno, dei docenti di sostegno, degli educatori e dei docenti che avessero necessità di usare le strumentazioni presenti a scuola per fare didattica a distanza.

Si fa inoltre presente che l'orario di apertura dei plessi sarà ridotto: tutti i plessi saranno aperti per le attività didattiche dalle 8,00 alle 13,00, dal lunedì al venerdì. Per esigenze motivate di tipo burocratico-amministrativo, è possibile accedere al plesso esclusivamente su appuntamento, chiamando il centralino dell'Istituto.

L'attivazione della DaD, che si configura come tutela e attuazione del diritto costituzionalmente garantito all'istruzione, avverrà seguendo le indicazioni fornite nel Piano per la DDI elaborato dal dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto ed inserito nel PTOF (consultabile nel sito d'istituto), che risponde sostanzialmente alle seguenti questioni:

1. Per quanto tempo? Per cercare di trovare un equilibrio tra il bisogno di supportare l'apprendimento dei nostri alunni e l'impossibilità di tenere troppo a lungo gli stessi davanti ad un pc per sostenere modalità di lavoro sincrone, ci attesteremo su un orario settimanale così costituito:

- 10 ore per le classi prime della scuola primaria
- 15 ore per le classi dalla seconda alla quinta della scuola primaria
- 20 ore per la scuola secondaria di I grado

2. Quanto dura una videolezione? Ferma restando l'unità oraria di 60 minuti, la durata per ogni lezione sincrona si attesterà intorno ai 30/40 minuti (a seconda dell'ordine di scuola) effettivi, per evitare un tempo eccessivo di connessione e favorire il mantenimento dell'attenzione. Per favorire una migliore organizzazione dei tempi didattici, si precisano di seguito a livello indicativo le scansioni orarie delle lezioni:

- scuola secondaria di primo grado:
 - prima ora 8.05-8.45
 - seconda ora 8.55-9.35
 - terza ora 9.55-10.35
 - quarta ora 10.55-11.35

quinta ora	11.55-12.35
sesta ora (1B e 1D)	12.55-13.35

-scuola primaria:
connessione ore 8.30

prima ora	8.45-9.15
seconda ora	9.30-10.00
terza ora	10.30-11.15
saluti	11.15-11.30

Per il plesso a tempo pieno le attività possono essere programmate anche in orario pomeridiano.

3. Dove si registrano assenze/presenze e le attività svolte? I docenti terranno un tracciamento attento sia delle assenze, in funzione di una necessaria presa in carico della scuola di tutte le situazioni che emergeranno, sia delle attività svolte utilizzando il registro elettronico, come strumento di registrazione/comunicazione con alunni e famiglie.

4. E' possibile valutare gli alunni? La valutazione degli apprendimenti a distanza è un'operazione complessa che chiama in causa molti fattori, alcuni anche indipendenti dalla qualità/quantità di studio profuso. A ragione della provvisorietà del provvedimento è auspicabile una valutazione di tipo formativo che valorizzi prioritariamente la partecipazione e l'impegno rispetto alle attività proposte. Rimangono comunque in vigore e quindi come primo riferimento le delibere del Collegio dei Docenti sulla valutazione in DaD riportate nel PTOF d'Istituto.

Relativamente alla valutazione del comportamento si farà riferimento ai Regolamenti interni di disciplina in DaD rispettivamente per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado, presenti nel PTOF, elaborati dal Collegio dei Docenti ed approvati dal Consiglio d'Istituto.

Si ricorda che la Didattica digitale integrata prevede che l'orario stabilito consideri lo svolgimento anche di attività asincrone già ampiamente sperimentate (Google Classroom e altre piattaforme didattiche). Si sottolinea a tale proposito l'importanza dell'attività asincrona, che integra le attività sincrone e che richiede agli studenti il giusto impegno in un'organizzazione armoniosa dei tempi e modalità di lavoro.

Sono certa che riusciremo anche in questo frangente a fornire il nostro servizio al meglio, grazie alle esperienze consolidate nei mesi del lockdown che ci hanno permesso di raggiungere risultati molto soddisfacenti.

Consapevole che si tratti di un ulteriore momento difficile che va ad aggiungersi a quelli già vissuti, desidero assicurarvi la mia presenza e il mio impegno a supportare il lavoro dei docenti, con la finalità di far vivere al meglio ai nostri alunni e alunne questi giorni.

Un caro saluto a tutti voi.



Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Lara Verzola