

RELIGIONE
CLASSI I – II – III – IV – V

VOTO/LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
OTTIMO	Completa conoscenza della materia. Partecipazione attiva e costante a tutte le attività proposte Interesse e impegno sistematici. Organizzazione efficace del lavoro svolto in modo efficiente ed autonomo. Rielaborazione all'interno della disciplina. Atteggiamento propositivo e costruttivo al dialogo educativo.
DISTINTO	Conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti. Serietà nell'applicazione al lavoro. Interventi spontanei, pertinenti. ed Azione positiva nel gruppo. Atteggiamento disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.
BUONO	Conoscenza di molti degli argomenti svolti. Individuazione di collegamenti all'interno della disciplina. Comportamento abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività. Atteggiamento partecipe e disponibile al dialogo educativo.
SUFFICIENTE	Conoscenza degli elementi basilari della disciplina. Impegno e partecipazione discontinui. Raggiungimento parziale degli obiettivi previsti. Atteggiamento disponibile al dialogo educativo se stimolato.
NON SUFFICIENTE	Mancanza di interesse nei confronti della materia. Mancanza di partecipazione e di applicazione all'attività didattica. Dialogo educativo assente. Disturbo del regolare svolgimento della lezione.

COMPORTAMENTO
CLASSI I – II – III – IV – V

LIVELLO	CRITERI DI VALUTAZIONE
OTTIMO	Relazione con gli altri corretta e collaborativa. Rispetto costante delle regole a scuola. Impegno personale vivo e costante.
DISTINTO	Relazione con gli altri generalmente corretta e collaborativa. Rispetto delle regole a scuola. Impegno personale regolare.
BUONO	Relazione con gli altri corretta Rispetto delle regole a scuola Impegno personale selettivo
DISCRETO	Relazione con gli altri non sempre corretta e collaborativa. Rispetto incostante delle regole a scuola. Impegno personale selettivo.
SUFFICIENTE	Relazione con gli altri a volte conflittuale e problematica. Rispetto difficile delle regole a scuola. Impegno personale discontinuo.
INADEGUATO	Relazione con gli altri conflittuale e problematica. Mancato rispetto delle regole a scuola. Impegno personale inesistente.