Istituto Comprensivo Statale XX Settembre di Rimini
Via Arnaldo da Brescia n. 4 47923 Rimini telefono e fax 0541-383012
Email rnic81600b@istruzione.it Pec rnic81600b@pec.istruzione.it
codice fiscale 91142600401 codice ministeriale rnic81600b

Circolare interna n. 89

Rimini, 22 gennaio 2021

Alle famiglie Scuola Primaria:
Alba Adriatica
M. Boschetti Alberti
Lagomaggio

Cari Genitori,

in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.
I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.
L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta «***In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/042017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo é espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione***», per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "*... **nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti***".

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".
I docenti pertanto esprimeranno, nel NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE che troverete nel Registro elettronico, per ogni singola disciplina il livello di acquisizione dei diversi obiettivi di apprendimento relativi alla disciplina stessa. I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

Istituto Comprensivo Statale XX Settembre di Rimini
Via Arnaldo da Brescia n. 4 47923 Rimini telefono e fax 0541-383012
Email rnic81600b@istruzione.it Pec rnic81600b@pec.istruzione.it
codice fiscale 91142600401 codice ministeriale rnic81600b

Viene dunque superato il voto numerico su base decimale, sostituito con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. La definizione del livello raggiunto dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina consente ai docenti di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

In pratica, dunque, la valutazione del primo e del secondo Quadrimestre verrà espressa attraverso un **giudizio descrittivo** (che andrà a sostituire il voto numerico) riportato nel Documento di valutazione e riferito ai **livelli di apprendimento** riscontrati rispetto agli **obiettivi** programmati per ciascuna disciplina.

Siamo consapevoli della complessità di questo passaggio, poiché coinvolge l'intera concezione della valutazione, ancora molto legata al voto numerico e dalla quale fatichiamo a sganciarci. Si tratta di acquisire una nuova cultura ed un approccio all'uso della valutazione degli apprendimenti come strumento guida del percorso di formazione e non come l'assegnazione di un valore numerico alla prestazione di un alunno. Si tratta di concepire la valutazione in funzione formativa, ovvero come raccolta di dati relativi allo studente che ci permetta di costruire il suo personale processo di apprendimento attraverso le idonee strategie didattiche e di attribuire valore alla sua progressiva costruzione di conoscenze in modo da sollecitare lo sviluppo delle sue potenzialità partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Lara Verzola