

REGOLAMENTO INTERNO PER LA DAD NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il DL n. 22 dell'8/04/2020 afferma che *“In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione”*.

La Didattica a Distanza (DAD) nella scuola primaria si basa sulla stretta collaborazione tra docenti e genitori.

Così, come nel PATTO DI CORRESPONSABILITÀ', che *“ha come obiettivo di fondo l'impegno condiviso di scuola e famiglia a perseguire i fini propri dell'azione educativa”*, ai genitori si chiede di:

- creare le condizioni migliori possibili per lo svolgimento delle attività **sincrone** (in presenza, online, in diretta) e **asincrone** (offline, attività non in presenza, registrate).
- Individuare una postazione stabile che favorisca l'attenzione e la partecipazione.
- Collaborare con i docenti nell'organizzare il calendario delle attività.
- Aiutare i bambini a definire i tempi da dedicare alle attività scolastiche nell'arco della giornata.
- Controllare che le consegne e i tempi di restituzione del lavoro individuale vengano rispettati.
- Curare la restituzione delle attività individuali, rispettando l'ordine delle attività e la qualità del materiale digitale inviato, in modo che possa essere visionato dall'insegnante.
- Supportare lo svolgimento delle attività, qualora l'alunno o l'alunna non siano autonomi.
- Collaborare con i docenti nell'individuazione di criticità, ad esempio contenuti di apprendimento che non sono stati ben compresi e che richiedono un approfondimento.

La DAD consente ai bambini della scuola primaria di sviluppare maggiori competenze nell'ambito dell'informatica e della tecnologia; inoltre li spinge a maturare una maggiore autonomia e senso di responsabilità.

Agli alunni si chiede di:

- rispettare le regole necessarie per realizzare una videolezione: essere puntuali, rispettare i turni, utilizzare un linguaggio educato, prestare attenzione. Utilizzare microfono e webcam seguendo le indicazioni dell'insegnante.
- Partecipare alle videolezioni in modo collaborativo e intervenire in modo pertinente agli argomenti trattati nella lezione.

- Utilizzare i servizi di messaggistica rispettando le regole stabilite. Durante le videolezioni, utilizzare la chat di supporto per inviare messaggi sulla lezione e non messaggi ai compagni; usare un linguaggio rispettoso.
- Controllare quotidianamente le piattaforme per prendere visione delle attività sincrone e asincrone.
- Consegnare puntualmente gli esercizi, i compiti e le attività assegnati nelle varie modalità: Classroom, Weschool, Moodle, BSmart, Google Sites, Drive, Whatsapp e i vari strumenti individuati dai docenti.
- Curare e controllare gli elaborati con impegno e responsabilità.