



Istituto Comprensivo Statale XX Settembre di Rimini

Via Arnaldo da Brescia, 4 - 47923 Rimini (RN) - Telefono e fax 0541 / 383012

E-mail: rmic81600b@istruzione.it PEC

rmic81600b@pec.istruzione.it c.f. 91142600401 c.m. rmic81600b

Prot.3428 /4.1

Rimini,06/062019

All'albo Istituto
Agli Atti

**Oggetto: Certificato di regolare fornitura
Progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-71 "Passo dopo passo"
Modulo "Tracce e segni" CUP J95B18000210007 - CIG: ZEF27AEDD1**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, concernente e "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n.59";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'art. 36 e l'art. 125 del D.Lgs 50/2016 *"Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture."*
- VISTO le successive "Linee guida attuative del nuovo Codice degli Appalti" pubblicate dall'ANAC concernenti l'applicazione del D.lgs. 50/2016 ai sensi dell'art. 213 del D.lgs. 50/2016;

VISTO	l'art. 25 del D.Lgs 56/2017 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50."
VISTO	il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 6/12/2013;
VISTI	<p>i seguenti Regolamenti dell'Unione Europea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei; - Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR); - Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21.02.2017 Progetti per il potenziamento delle di base in chiave innovativa, nonché di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre la dispersione scolastica. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020;
VISTA	<p>la nota del MIUR prot.n AOODGEFID/31071 del 24-07-2017 di approvazione dell'intervento a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID \ 1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato al potenziamento delle competenze di base. – Fondo Sociale Europeo (FES) - Progetti per il potenziamento delle di base in chiave innovativa, nonché di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre la dispersione scolastica. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).</p> <p>Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Interventi di azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Linguaggi, Educazione bilingue-educazione plurilingue, Multimedialità, Musica, Espressione corporea, Espressione creativa, Pluri-attività ecc.).</p>
VISTE	le delibere degli OO.CC. componenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – verbale del 07/03/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 10 del 11/04/2017).
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n.31 del 14/02/2018, relativa all'assunzione a bilancio del finanziamento di € 17.046,00 a carico del FSE. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per il progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-71 "Passo dopo passo" - Modulo "Tracce e segni";
VISTE	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 –misura 1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato al potenziamento delle competenze di base.
VISTO	il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

CONSIDERATA la necessità di acquisire materiale di cancelleria per consentire lo svolgimento del modulo “Tracce e segni” previsto nel progetto;

VISTA La determina a contrarre prot. n. 1975/4.1 del 26/03/2019;

VISTA l’ODA n. 4856011 effettuato sul portale Consip-MEPA prot. n. 1977/4.1

ACCERTATO che la ditta aggiudicataria BORGIONE CENTRO DIDATTICO ha concluso le operazioni di consegna in data 13/05/2019 con d.d.t n 919318 prot. 2931/4.1 del 14/05/2019 la prima consegna è avvenuta il 04/04/2019 con d.d.t. n. 914154 prot. n. 2220/4.1 del 06/04/2019 13/05/2019.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DICHIARA

La regolarità della fornitura priva di difetti palesi e conforme ai documenti di trasporto di cui sopra.

Il Dirigente Scolastico
Sandra Villa