



IC XX Settembre
di Rimini

POF 2018/19



PREMESSA

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo XX Settembre di Rimini, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo Prot. n. 6432/1.1 del 27 ottobre 2015;
- il Collegio ha definito l'elaborazione definitiva nella seduta del 13 gennaio 2016;
- il piano, dopo l'approvazione, verrà inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

PRIORITA' STRATEGICHE

L'IC XX Settembre pone il bambino/ragazzo al centro della propria azione educativa, garantendogli il diritto allo studio e si attiva perché in lui crescano:

- Il piacere di conoscersi e di conoscere;
- Il piacere di venire a scuola e di vivere insieme con gli altri, in un clima sereno, improntato al dialogo, all'ascolto;
- La capacità di capire e mettersi in relazione con l'ambiente in cui vive;
- La curiosità intellettuale;
- Il piacere di imparare superando le disuguaglianze in uno spirito di collaborazione;
- La capacità di orientarsi nella realtà attuale e nel proseguimento degli studi;
- Le competenze operative finalizzate all'acquisizione di un metodo di studio e di ricerca per poter agire in maniera autonoma.

L'IC XX Settembre si pone come un ambiente di vita e di cultura, di socializzazione, di educazione e si attiva per:

- favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana;
- garantire lo sviluppo di tutte le peculiarità del bambino/ragazzo e la capacità di orientarsi nel mondo in cui vive;
- rispettare i ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e delle identità di ciascuno.

I bambini/ragazzi vengono accolti nella loro integrità. Insegnanti e genitori sono chiamati a lavorare "concordi" nei propri specifici ruoli per valorizzare la complessità delle persone che sono loro affidate.

Per questo la scuola favorisce tutte le forme di collaborazione con le realtà presenti nel territorio:

- enti locali e territoriali;
- associazioni musicali, artistiche, culturali e sportive;
- associazioni del volontariato sociale ed educativo;
- altre scuole del territorio.

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE,
EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA**

a. Organizzazione (il numero di classi è riferito all'anno scolastico 2018/19)

Plesso	Numero sezioni/classi	Tempo scuola	Attività extracurricolari	Servizi
SCUOLA DELL'INFANZIA "AQUILONE" Via Fogazzaro 101 Rimini	4 sezioni a tempo normale	8:00 - 16:00 dal lunedì al venerdì		Servizio Mensa
SCUOLA DELL'INFANZIA "ZAVALLONI" Via Sartoni 3 Rimini	3 sezioni a tempo normale	3 sezioni 8:00 - 16:00 dal lunedì al venerdì		Servizio Mensa
SCUOLA DELL'INFANZIA "OFFICINA DEI BAMBINI" Via Officine 69 Rimini	2 sezioni a tempo normale	2 sezioni 8:00 - 16:00 dal lunedì al venerdì		Servizio Mensa
SCUOLA PRIMARIA "ALBA ADRIATICA" Via Boselli Rimini	15 classi	8 classi 8:00 - 13:00 dal lunedì al sabato 7 classi 8:00 - 13:00 dal lunedì al venerdì 8:00 - 15:30 il giovedì	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa (Coro d'istituto, laboratori di potenziamento delle competenze di base)	Piedibus

Plesso	Numero sezioni/classi	Tempo scuola	Attività extracurricolari	Servizi
SCUOLA PRIMARIA “BOSCHETTI ALBERTI” Via Gravina, 11 Rimini	6 classi	8:15 - 16:15 dal lunedì al venerdì		Servizio Mensa
SCUOLA PRIMARIA “LAGOMAGGIO” Via P. Einaudi 1 Rimini	9 classi	8:00 - 13:00 dal lunedì al sabato	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa (Coro d'istituto e laboratori di potenziamento delle competenze di base).	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “BORGESE” Via A. da Brescia 4 Rimini	15 classi	7:55 - 12:55 dal lunedì al sabato	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa (Coro d'istituto, laboratori di inclusione, certificazione Ket, latino, Hip-Hop)	

b. Macroaree di progetto

Macroarea	Progetti	Rif. Alla priorità strategica
Educazione ai linguaggi espressivi	Musica Teatro Attività grafico-pittoriche Manipolazione creativa	Conoscenza di sé per arrivare a un sano e positivo rapporto con le proprie emozioni Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni Valorizzazione di ogni individuo come persona capace di utilizzare la propria intelligenza emotiva
Educazione sportiva	Gruppo sportivo studentesco Nuoto Frisbee Basket, pallavolo, minivolley	Promozione di un sano sviluppo psicofisico Valorizzazione e rispetto di regole concordate e condivise come base della convivenza civile Realizzazione di laboratori in orario extrascolastico
Inclusione	Mediazione linguistico-culturale Laboratorio di scrittura e lettura digitale Integrazione alunni diversamente abili, DSA, BES.	Valorizzazione dell'individualità, nel riconoscimento della diversità come valore e risorsa, per imparare a relazionarsi e a confrontarsi con gli altri diversi da sé Valorizzazione della scuola come comunità educante
Potenziamento linguistico	Aiuto compiti Certificazione Ket Corso di avviamento al latino Alfabetizzazione italiano L2	Miglioramento della motivazione, dell'autostima e dei risultati scolastici di ogni alunno Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e delle abilità disciplinari e interdisciplinari Sviluppo delle attitudini personali e dell'auto-orientamento attraverso l'esperienza dei diversi saperi

<p>Educazione ambientale</p>	<p>Progetto Hera Progetto SGR Educazione stradale Guardie Ecologiche Uscite sul territorio</p>	<p>Affermazione dei valori civici, della responsabilità individuale e collettiva del bene comune Valorizzazione dei beni culturali presenti sul territorio Cittadinanza attiva Raccolta differenziata</p>
<p>Continuità e orientamento</p>	<p>Coro di Istituto Borgese Champion's Day Alunno per un giorno Girls' Day Romagna al L@voro Open Day con le Scuole Superiori Hip hop Continuità infanzia-primaria e primaria - scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Crescita e valorizzazione della persona umana Capacità di orientarsi nella realtà attuale e nel proseguimento degli studi</p>
<p>Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020</p>	<p>Progetto "Me-Te" per lo sviluppo delle competenze di base nel primo ciclo d'istruzione Progetto "Passo dopo passo" per lo sviluppo delle competenze di base nella scuola dell'infanzia Progetto "Un mondo, un futuro" per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale nella scuola primaria Progetto "Immagina, crea, condividi" per lo sviluppo del pensiero computazionale delle competenze di cittadinanza digitale nel primo ciclo d'istruzione</p>	<p>Realizzare laboratori in orario extrascolastico per aumentare l'offerta formativa e per potenziare la lotta contro la dispersione scolastica Sviluppare le competenze curricolari e di cittadinanza degli alunni Potenziare l'utilizzo delle nuove tecnologie e introdurre il coding e la robotica nella didattica Promuovere stili di vita sostenibili, puntando su una corretta alimentazione, sull'esercizio fisico e sul rispetto dell'ambiente attraverso l'adozione di comportamenti sostenibili.</p>

FABBISOGNO DI ORGANICO

a. Posti comuni, di sostegno, di religione cattolica

SCUOLA DELL'INFANZIA				
Annualità	Richiesta per il triennio			Motivazione della richiesta
	Posto comune	Posto di sostegno	Altro	
a.s. 2016-17	n. 17	15 ore	13,50 ore IRC	Il numero di posti/ore di sostegno potrà subire modifiche sulla base delle iscrizioni di alunni diversamente abili
a.s. 2017-18	n. 18	0 ore	13,50 ore IRC	Nell'Istituto sono presenti 9 sezioni a tempo normale
a.s. 2018-19	n. 19	2 posti e 20 ore	13,50 ore IRC	Sono presenti 9 sezioni a tempo normale. Il numero di posti/ore di sostegno potrà subire modifiche sulla base delle nuove segnalazioni di alunni diversamente abili

SCUOLA PRIMARIA				
Annualità	Richiesta per il triennio			Motivazione della richiesta
	Posto comune	Posto di sostegno	Altro	
a.s. 2016-17	n. 43 + 11 ore	n. 12 posti	n. 2 posti + 12 ore IRC	
a.s. 2017-18	n. 43	n. 12 posti	n. 2 posti + 14 ore IRC	
a.s. 2018-19	n. 47	n. 11 posti	n. 2 posti + 8 ore IRC	Il numero di posti/ore di sostegno potrà subire modifiche sulla base delle nuove segnalazioni di alunni diversamente abili.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO			
Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19
A001ed. artistica	1 posto e 8 ore	1 posto e 12 ore	1 posto e 12 ore
A049 ed. fisica	1 posto e 8 ore	1 posto e 12 ore	1 posto e 12 ore
A030 ed. musicale	1 posto e 8 ore	1 posto e 12 ore	1 posto e 12 ore
A060ed. tecnica	1 posto e 8 ore	1 posto e 12 ore	1 posto e 12 ore
A022 lettere	7 posti e 4 ore	8 posti e 6 ore	8 posti e 6 ore
A028 matematica	4 posti e 6 ore	5 posti	5 posti
A245 francese	10 ore	12 ore	12 ore
A25 inglese	2 posti e 3 ore	2 posti e 9 ore	2 posti e 9 ore
A445 spagnolo	16 ore	1 posto	1 posto
AD00 sostegno	3 posti e 9 ore	10 posti	11 posti e 15 ore
Religione	13 ore	15 ore	15 ore

Il fabbisogno dell'organico di sostegno può essere suscettibile di variazioni in base al numero di iscrizioni degli alunni diversamente abili.

Il fabbisogno di organico nel triennio è in incremento in quanto la sede scolastica è in fase di ampliamento; conseguentemente è previsto un aumento del numero delle classi.

b. Posti per il potenziamento

Tipologia	N. docenti	Motivazione
Posto comune scuola primaria	4	<ul style="list-style-type: none">● Sostituzione semiesonero vicario● Ampliamento orario curricolare● Laboratori linguistici per alunni non italofoni● Laboratori di potenziamento per alunni con DSA e BES● Raccordo scuola infanzia
Classe di concorso A25 lingua straniera inglese nella scuola secondaria di primo grado	1	<ul style="list-style-type: none">● Potenziamento linguistico anche in raccordo con la scuola primaria● CLIL● Potenziamento delle abilità di interazione e produzioni orali

c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario

Tipologia	N.	Motivazione
Personale amministrativo	1 DSGA 5 AA	Garantire il regolare funzionamento dei servizi amministrativi
Personale ausiliario	25	Garantire la regolare apertura, vigilanza, pulizia di tutti i plessi dell'IC, alla luce della presenza di personale con mansioni ridotte e della frequenza di numerosi alunni diversamente abili che richiedono assistenza di base

Il numero dei collaboratori scolastici necessari potrà subire variazioni in incremento in base alla complessità della situazione scolastica, in fase di espansione, al numero di alunni, al numero di alunni diversamente abili che necessitano di assistenza, alla presenza di unità con mansioni ridotte.

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione	Priorità strategica correlata
P.N.S.D. (Piano Nazionale Scuola Digitale)	Docenti	Utilizzo del registro elettronico Miglioramento della didattica digitale e della qualità dell'insegnamento Percorsi di coding e robotica educativa Utilizzo della LIM e degli altri strumenti di innovazione tecnologica Realizzazione di un giornalino on line Utilizzo dei Google Documents come strumenti per una didattica cooperativa	Potenziamento delle competenze dei docenti Introduzione del digitale nella pratica didattica Miglioramento degli esiti degli studenti
Inclusione e integrazione	Docenti	Ampliamento delle competenze dei docenti nella didattica a favore degli alunni diversamente abili, con DSA, con BES	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio di tutti gli alunni.
Gestione dei conflitti	Docenti	Sperimentazione di nuove strategie didattiche Uso consapevole di internet	Favorire la relazione tra allievi Contrastare discriminazione e bullismo, anche informatico.
Curricolo verticale e valutazione delle competenze	Docenti	Aggiornamento del curricolo verticale fra i tre ordini di scuola Elaborazione di compiti di realtà condivisi Certificazione delle competenze	Valorizzazione delle competenze nei vari ambiti disciplinari
Sicurezza	Docenti e ATA	Rendere la scuola un luogo sicuro come previsto dalle disposizioni del Decreto Legislativo 81/2008	Promozione della cultura della sicurezza

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione	Fonti di finanziamento
Realizzazione o ampliamento della connessione ad Internet	Rendere fruibile l'uso delle LIM anche con le risorse della rete Rendere possibile l'introduzione del registro elettronico in tutti i plessi Avvicinare, in modo ludico, gli alunni della scuola dell'infanzia alle nuove tecnologie	Fondi MIUR Finanziamenti da privati
Implementazione della dotazione hardware	Aumentare le apparecchiature a disposizione degli allievi, per favorire l'apprendimento	Fondi PON Fondi MIUR Finanziamenti da privati

Allegati:

[Allegato n. 1 – Progetti](#)

[Allegato n. 2 – Le scuole si presentano](#)

[Allegato n. 3a – Curricolo verticale](#)

[Allegato n. 3b – Il curricolo della scuola dell'infanzia](#)

[Allegato n. 3c – Il curricolo della scuola primaria](#)

[Allegato n. 3d – Il curricolo della scuola secondaria di 1° grado](#)

[Allegato n. 4 – Criteri di valutazione della scuola primaria](#)

[Allegato n. 5 – Criteri di valutazione della scuola secondaria di 1° grado](#)

N.B.: l'Organigramma, la Carta dei Servizi, le delibere relative alla valutazione degli studenti, i Regolamenti dell'Istituto sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'istituto nella sezione Amministrazione Trasparente o in altra area dedicata