



Candidatura N. 8120  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC XX SETTEMBRE
<b>Codice meccanografico</b>	RNIC81600B
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA ARNALDO DA BRESCIA, 4
<b>Provincia</b>	RN
<b>Comune</b>	Rimini
<b>CAP</b>	47923
<b>Telefono</b>	0541383012
<b>E-mail</b>	RNIC81600B@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://icxxsettembre.scuolerimini.it/">http://icxxsettembre.scuolerimini.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	1166
<b>Plessi</b>	RNAA816018 - AQUILONE (IC XX SETTEMBRE) RNAA816029 - VIA DELLE OFFICINE (IC XX SETT) RNEE81601D - BOSCHETTI ALBERTI - IC XX SETT RNEE81602E - ALBA ADRIATICA (IC XX SETTEM) RNEE81604L - LAGOMAGGIO (IC XX SETTEMBRE) RNEE81605N - VIA CONFORTI (IC XX SETTEMBRE) RNMM81601C - BORGESSE (IC XX SETTEMBRE)

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	11
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Diario on Line Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	Contratto solo internet 20 mega con modem a noleggio, stipulato il 9/11/2007



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8120 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Sempre connessi	€ 2.000,00	€ 1.999,98
5	In aula con la LIM	€ 20.000,00	€ 10.099,98
4	E-learning con i tablet		€ 9.900,02
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.999,98</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	L'aula del XXI secolo
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto si articola in due moduli: - aumentare la tecnologia di alcune aule, attraverso l'acquisto di LIM - creare un laboratorio mobile dotato di tablet, che renda possibile l'utilizzo di applicazioni e piattaforme per una didattica inclusiva e innovativa.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

I nostri obiettivi sono:

- Dotare tutte le classi della scuola Borgese di una LIM con connessione a internet.
- Creare un laboratorio mobile dotato di tablet.
- Utilizzare i dispositivi di fruizione collettiva e individuale per innovare la didattica.
- Permettere a docenti e studenti di accedere alle migliaia di applicazioni disponibili gratuitamente per implementare la didattica.
- Utilizzare a scuola strumenti che fanno ormai parte dell'esperienza quotidiana di docenti e studenti.
- Utilizzare la piattaforma Moodle dell'Istituto Comprensivo nella pratica didattica quotidiana.
- Creare un giornalino digitale o un blog d'istituto.

I risultati attesi sono:

- Aumento dell'innovazione e della sperimentazione didattica.
- Maggiore utilizzo delle risorse multimediali (video, immagini, libri digitali, applicazioni) nella didattica di tutte le discipline.
- Aumento delle competenze degli studenti in: web editing, foto e video editing, coding.
- Utilizzo di strumenti digitali in alternativa ai tradizionali libri di testo.
- Risparmio su fotocopie e materiali cartacei.
- Maggiore comunicazione tra scuola e famiglia, tra i docenti e tra le scuole.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-**

### **metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

La tecnologia ha rapidamente cambiato il mondo intorno a noi e quindi ha modificato anche il ruolo della scuola. Fino a due decenni fa la scuola forniva agli studenti l'accesso alla conoscenza e alla cultura attraverso i libri e l'esperienza dei docenti. Oggi gli studenti possono avere istantaneamente le informazioni di cui hanno bisogno, semplicemente effettuando una ricerca su internet.

L'impatto della tecnologia ha quindi modificato sensibilmente:

- il ruolo del docente nella classe,
- i bisogni educativi degli studenti.

Pur tenendo presente il curricolo nazionale e le prove standardizzate del Sistema Nazionale di Valutazione, l'obiettivo di ogni scuola è quello di insegnare ai propri studenti ad “apprendere ad apprendere”, per renderli capaci di filtrare, organizzare e comunicare le informazioni, rese disponibili dalla tecnologia.

In questa prospettiva, la metodologia e la didattica devono basarsi su due elementi fondamentali:

- creare lezioni interessanti, capaci di motivare gli studenti e incanalare in modo costruttivo le loro energie, introducendo nella didattica una forte componente multimediale;
- creare team di docenti, capaci di lavorare insieme per sperimentare modelli, strumenti e percorsi metodologici e didattici, fortemente integrati dalla tecnologia e orientati a dare ad ogni studente ciò di cui ha bisogno.
- creare ambienti di apprendimento dotati di tecnologia e flessibili, all'interno dei quali venga superato il modello della lezione tradizionale, a favore di modelli orientati a promuovere forme di apprendimento collaborativo e inclusivo, supportato dal digitale.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

La pratica educativa ha dimostrato da tempo che la tecnologia fa la differenza per gli studenti con bisogni educativi speciali.

L'utilizzo di dispositivi mobili come i tablet consente di:

- dare “voce” ai testi, nei casi in cui la lettura e la scrittura costituiscono una barriera,
- favorire la comunicazione e l'interazione attraverso l'uso di foto e video,
- utilizzare giochi, storie multimediali, attività di causa/effetto per integrare la didattica,
- creare mappe concettuali per organizzare i contenuti da apprendere.

LIM e tablet permettono al docente di classe e di sostegno di:

- utilizzare applicazioni gratuite e sempre aggiornate,
- individualizzare il percorso educativo, inserendo contenuti e strumenti che sono in costante evoluzione,
- accedere a contenuti presentati in forme ludiche e accattivanti,

- migliorare le competenze informatiche degli studenti con bisogni educativi speciali.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Elenco dei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto:

- Registro elettronico
- DigiScuola, piattaforma Moodle per e-learning, disponibile per tutte le classi e sezioni dell'Istituto all'indirizzo [www.digiscuola.org](http://www.digiscuola.org)
- Giornalino d'Istituto online, rivolto in particolare agli alunni con DSA, disponibile all'indirizzo [www.digiscuola.org/giornalino/](http://www.digiscuola.org/giornalino/)
- Progetto “Logo Contest”
- Accoglienza nuovi alunni
- Progetti legati all'orientamento
- Progetto CNA per le classi terze
- Progetto di educazione finanziaria “Sbankiamo” organizzato dalla Caritas Diocesana e rivolto alle classi terze
- Corso e certificazione K.E.T. classi terze
- Progetti di integrazione alunni diversamente abili
- Progetto di recupero “Aiuto, i compiti!”
- Progetto di accoglienza e laboratorio alunni DSA-BES
- Alfabetizzazione e rafforzamento della conoscenza della lingua italiana per gli alunni stranieri
- Incontri con esperto di Social Network (per alunni e per genitori)
- Progetto “Giornalista in classe” (Campionato di giornalismo a cura del quotidiano Il Resto del Carlino) per le classi terze
- Corso di latino (in orario scolastico) per le classi seconde
- Corso di latino pomeridiano per le classi terze
- Progetto FAB-LAB Creativi Digitali con esperti esterni.

Il POF d'istituto è pubblicato nel sito dell'IC XX Settembre al seguente link:

<http://icxxsettembre.scuolerimini.it/index.php?idinfo=6>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Il Modulo 'In aula con la LIM' - Aule 'aumentate' dalla tecnologia' - prevede l'acquisto di sei LIM, per dotare di questa tecnologia tutte le classi che attualmente non ce l'hanno.

Le LIM verranno installate e sostituiranno la lavagna tradizionale di ardesia.

Tutte le aule della scuola sono dotate di connessione a internet e quindi la LIM verrà utilizzata in classe per inserire nella didattica le infinite risorse rese disponibili dalla multimedialità e dalla connettività.

Il modulo 'E-learning con i tablet' - Laboratori mobili - prevede l'acquisto di 28 tablet e di un armadio mobile porta-tablet per la loro custodia e ricarica temporalizzata.

L'armadio mobile verrà custodito in un'aula sicura e spostato nelle aule, in base ad un utilizzo programmato nelle classi dai docenti della scuola.

I tablet verranno utilizzati in aule che dispongono di LIM e di connessione a internet.

Allegato presente

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sempre connessi	€ 1.999,98
In aula con la LIM	€ 10.099,98
E-learning con i tablet	€ 9.900,02
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.999,98</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 0,02)</b>	<b>€ 0,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.999,98</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.999,98</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC XX SETTEMBRE (RNIC81600B)

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Sempre connessi

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sempre connessi
<b>Descrizione modulo</b>	Acquisto di notebook utilizzati da i docenti per l'accesso al registro elettronico, in particolare durante il ricevimento dei genitori degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	18/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RNMM81601C

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	Notebook	3	€ 666,66
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.999,98</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: In aula con la LIM

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	In aula con la LIM
<b>Descrizione modulo</b>	Acquisto di LIM per dotare di questo strumento tutte le aule della scuola primaria di 1° grado Borgese che attualmente ne sono prive.
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RNMM81601C

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Lavagne Interattive Multimediali	6	€ 1.683,33
<b>TOTALE</b>			<b>€ 10.099,98</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: E-learning con i tablet

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	E-learning con i tablet
<b>Descrizione modulo</b>	Creare un laboratorio mobile con 28 tablet e un armadio mobile porta-tablet.
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RNMM81601C

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Notebook convertibile in tablet 10 pollici	28	€ 300,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadio mobile porta-tablet	1	€ 1.500,02
<b>TOTALE</b>			<b>€ 9.900,02</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8120)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.999,98
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	11
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	12/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	48
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	19/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 13:40:49
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Sempre connessi</u>	€ 1.999,98	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>In aula con la LIM</u>	€ 10.099,98	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>E-learning con i tablet</u>	€ 9.900,02	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.999,98</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 0,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.999,98</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.999,98</b>	