

<p><b>Titolo</b> Individuazione precoce di DSA</p>
<p><b>Referente</b> Leonardo Tartaglia</p>
<p><b>Scuola o Scuole coinvolte</b> Tutte le scuole dell'infanzia e le scuole primarie</p>
<p><b>Destinatari</b> Gli alunni dai 5 ai 7 anni</p>
<p><b>Finalità</b> La finalità del progetto è l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA attraverso una serie di azioni condivise all'interno della nostra istituzione e a livello provinciale, che riguardano le competenze di letto-scrittura.</p>
<p><b>Obiettivi/Risultati attesi</b> Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costituzione di un gruppo di lavoro</li> <li>- Selezione di due insegnanti che dovranno lavorare con i colleghi delle altre istituzioni</li> <li>- Preparazione di prove condivise a livello provinciale</li> <li>- Elaborazione di regole comuni per la somministrazione delle prove e la lettura/interpretazione dei dati</li> <li>- Somministrazione delle prove</li> <li>- Individuazione di casi "sensibili"</li> <li>- Elaborazione di protocolli comuni nell'insegnamento della letto-scrittura</li> <li>- Elaborazione di strategie per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura e superare le disuguaglianze di partenza</li> <li>- Produzione di dati statistici attendibili, che facciano un quadro della situazione a livello di singola istituzione e a livello provinciale</li> <li>- Formazione dei docenti</li> </ul>
<p><b>Metodologia di lavoro e strategie operative</b> Il progetto prevede la costituzione di un gruppo di lavoro d'istituto.  Le insegnanti Girometti e Guelfi si occuperanno di elaborare, con altri docenti delle istituzioni della provincia di Rimini, prove comuni di letto-scrittura da somministrare agli alunni di prima primaria; le insegnanti Angela Danesi e Marzia Bosi svolgeranno la stessa attività per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia.  Nella somministrazione delle prove e nella loro interpretazione verranno coinvolte tutte le</p>

insegnanti delle classi e sezioni interessate.

**Periodo di realizzazione e tempi in cui ogni singola attività si articolerà**

Per il corrente anno scolastico il progetto prevede quattro fasi:

- Elaborazione delle prove nel periodo settembre/novembre 2016
- Formazione dei docenti interessati nel mese di dicembre
- Somministrazione delle prove in gennaio e maggio
- Lettura dei risultati e raccolta dei dati in itinere e alla fine dell'anno scolastico.

Il corrente anno scolastico rappresenta solo l'avvio della collaborazione a livello provinciale, che continuerà anche nei prossimi anni, anche ampliando l'indagine all'apprendimento della matematica.

**Risorse umane**

I componenti del team e i docenti delle classi/sezioni interessate

**Risorse strumentali e strutturali**

Tutti i materiali prodotti dal gruppo di lavoro provinciale e dal team della nostra istituzione.

**Documentazione**

Verrà creato un data base con le prove per gli screening e con i risultati delle prove.

**Valutazione finale**

In itinere, attraverso la lettura dei risultati, si procederà all'individuazione delle difficoltà di apprendimento e alle successive azioni di potenziamento dell'insegnamento.  
Alla fine dell'anno scolastico verrà valutato l'intero progetto, la sua validità e la sua ricaduta.