

<p>Titolo Individuazione precoce di DSA</p>
<p>Referente Leonardo Tartaglia</p>
<p>Scuola o Scuole coinvolte Tutte le scuole dell'infanzia e le scuole primarie</p>
<p>Destinatari Gli alunni dai 5 ai 7 anni</p>
<p>Finalità La finalità del progetto è l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA attraverso una serie di azioni condivise all'interno della nostra istituzione e a livello provinciale, che riguardano le competenze di letto-scrittura.</p>
<p>Obiettivi/Risultati attesi Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costituzione di un gruppo di lavoro - Selezione di due insegnanti che dovranno lavorare con i colleghi delle altre istituzioni - Preparazione di prove condivise a livello provinciale - Elaborazione di regole comuni per la somministrazione delle prove e la lettura/interpretazione dei dati - Somministrazione delle prove - Individuazione di casi "sensibili" - Elaborazione di protocolli comuni nell'insegnamento della letto-scrittura - Elaborazione di strategie per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura e superare le disuguaglianze di partenza - Produzione di dati statistici attendibili, che facciano un quadro della situazione a livello di singola istituzione e a livello provinciale - Formazione dei docenti
<p>Metodologia di lavoro e strategie operative Il progetto prevede la costituzione di un gruppo di lavoro d'istituto. Le insegnanti Girometti e Guelfi si occuperanno di elaborare, con altri docenti delle istituzioni della provincia di Rimini, prove comuni di letto-scrittura da somministrare agli alunni di prima primaria; le insegnanti Angela Danesi e Marzia Bosi svolgeranno la stessa attività per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia. Nella somministrazione delle prove e nella loro interpretazione verranno coinvolte tutte le</p>

insegnanti delle classi e sezioni interessate.

Periodo di realizzazione e tempi in cui ogni singola attività si articolerà

Per il corrente anno scolastico il progetto prevede quattro fasi:

- Elaborazione delle prove nel periodo settembre/novembre 2016
- Formazione dei docenti interessati nel mese di dicembre
- Somministrazione delle prove in gennaio e maggio
- Lettura dei risultati e raccolta dei dati in itinere e alla fine dell'anno scolastico.

Il corrente anno scolastico rappresenta solo l'avvio della collaborazione a livello provinciale, che continuerà anche nei prossimi anni, anche ampliando l'indagine all'apprendimento della matematica.

Risorse umane

I componenti del team e i docenti delle classi/sezioni interessate

Risorse strumentali e strutturali

Tutti i materiali prodotti dal gruppo di lavoro provinciale e dal team della nostra istituzione.

Documentazione

Verrà creato un data base con le prove per gli screening e con i risultati delle prove.

Valutazione finale

In itinere, attraverso la lettura dei risultati, si procederà all'individuazione delle difficoltà di apprendimento e alle successive azioni di potenziamento dell'insegnamento.

Alla fine dell'anno scolastico verrà valutato l'intero progetto, la sua validità e la sua ricaduta.