

Progettazione della seconda attività didattica

Titolo	Il processo di Annibale
Destinatari	Alunni della classe V
Tempi di realizzazione	4 ore (1 lezione di 2 ore e 2 lezioni di 1 ora ciascuna)
Prerequisiti	Conoscere il personaggio di Annibale, le guerre puniche e l'espansione di Roma in Italia e nel Mediterraneo; conoscere la struttura fondamentale del testo argomentativo
Competenze	<ul style="list-style-type: none">- partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione- capire ed utilizzare nell'uso orale i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline- saper organizzare le informazioni e le conoscenze in maniera pertinente- saper collaborare e cooperare rispettando le regole
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- ascoltare, comprendere e comunicare oralmente- riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico- conoscere e comprendere regole e forma della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse
Metodologie	Lavoro di gruppo, interdisciplinarietà, brainstorming, uso di slides
Mezzi e strumenti	LIM, fotocopie, libro di testo e non solo, colori, forbici, colla, costumi, teli di stoffa, accessori
Spazi	Aula

Raccordi con altre discipline	Storia, Costituzione e Cittadinanza, Arte e Immagine
Valutazione	Il momento del processo, inteso come compito di realtà, costituisce uno strumento di verifica per valutare conoscenze storiche, capacità di esprimersi argomentando la propria opinione, capacità di sintesi e di lavoro individuale e di gruppo
Simulazione	<p><u>1 lezione (2 ore)</u></p> <p>45 minuti: individuazione di luci e ombre di Annibale, con attività di brainstorming, ricopiata sul quaderno;</p> <p>25 minuti: lancio dell'idea del processo con lettura di un testo introduttivo inerente alla invenzione di una macchina del tempo che creerà un processo all'americana per giudicare Annibale;</p> <p>50 minuti: spiegazione ed assegnazione dei diversi ruoli nel processo anche sulla base delle caratteristiche personali (Annibale, 1 pubblico ministero con 2 testimoni a favore dell'accusa, 1 avvocato con 2 testimoni a favore della difesa, 1 giudice, 2 guardie, la giuria con un presidente e un vicepresidente, dove si inseriranno anche il Professore che ha inventato la macchina del tempo ed il suo assistente).</p> <p><u>2 lezione (1 ora)</u></p> <p>60 minuti: lavoro a gruppi sulla base dell'assegnazione dei ruoli fatta precedentemente; ogni gruppo fa riferimento ad una busta che contiene le indicazioni di lavoro e sarà la base per interpretare il ruolo assegnato nel giorno del processo. I primi quindici minuti saranno utilizzati per l'individuazione collettiva dei capi di accusa.</p> <p><u>3 lezione (1 ora)</u></p> <p>30 minuti: vestizione e spiegazione della disposizione dell'aula: sedie per la giuria, banco dei testimoni e scrivania</p>

del giudice, postazione di accusa e di difesa;

30 minuti: il processo ad Annibale con sfondo un PowerPoint appositamente preparato. I bambini saranno liberi di agire. Alcuni giorni dopo sarà consegnato un attestato di partecipazione.